معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

مشخصات متقاضیان پژوهشگر مهارتی برتر

**محل الصاق عكس پژوهشگر**

دفتر/ استان/ مرکز تربیت مربی :

#### 1ـ مشخصات فردي:

⚫ نام: ⚫ نام خانوادگي: ⚫ نام پدر: ⚫ تاريخ تولد:

⚫ محل تولد: ⚫مدرک تحصیلی: ⚫رشته تحصیلی:

⚫ کارشناس:‌ (‌رسمی 🞎 پیمانی🞎 قراردادی🞎 )

⚫ مربی:‌ (‌رسمی 🞎 پیمانی🞎 حق التدریس 🞎 آموزشگاه آزاد 🞎 )

⚫سابقه کار: ( ) سال

⚫نام و نشاني محل كار:

⚫ تلفن تماس: ⚫ پست الكترونيكي (E-mail):

جدول شاخص های ارزیابی متقاضیان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان/ مرکز تربیت مربی/ دفتر...................................

نام و نام خانوادگی پژوهشگر:........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | امتیاز | | معیار سنجش | عنوان | | ردیف |
| امتیاز مکتسبه | حداکثر امتیاز |
| در صورتی که امتیاز به سقف 150 نرسیده باشد هر تعداد مقاله قابل قبول می‏باشد.  (براساس جدول شماره 1) |  | 4 | هر مقاله 2 امتیاز | علمی- ترویجی | چاپ مقاله در نشریات | 1 |
|  | 6 | هر مقاله 3 امتیاز | علمی- پژوهشی داخلی |
|  | 8 | هر مقاله 4 امتیاز | علمی- پژوهشی خارجی |
|  | 4 | هر مقاله 2 امتیاز | کنفرانس ها و همایش های ملی | ارائه مقاله  (شفاهی، چاپ پوستر و چاپ کامل) |
|  |  |
| 6 | هر مقاله 3 امتیاز | کنفرانس ها و همایش های منطقه ای |
|  | 8 | هر مقاله 4 امتیاز | کنفرانس ها و همایش های بین‏المللی |
|  |  | 20 | هر تالیف 10 امتیاز  هرترجمه 5 امتیاز | تالیف و ترجمه کتاب | | 2 |
|  |  | 30 | ثبت هراختراع داخلی 10 امتیاز و  هراختراع خارجی 15 امتیاز | خلاقیت، ابتکار و نوآوری | | 3 |
| نواوری آموزشی( تولید نرم افزار و وسایل کمک آموزشی و ...) 5 امتیاز |
| ساخت هر پروژه 10 امتیاز |
|  |  | 30 | ارائه در سطح ملی5 امتیاز و  ارائه در سطح بین المللی 10 امتیاز | مشارکت در جشنواره اختراعات و نوآوری‏ها | | 4 |
| کسب مقام 15 امتیاز |
|  |  | 8 | ارائه و اجرا در سطح اداره کل 2 امتیاز ،  در سطح دستگاه 4 امتیاز | ارائه پیشنهادات سازنده در جهت ارتقاء و سازماندهی فعالیت‏های سازمان(با تایید ستاد/ مدیرکل استان/ رییس مرکز تربیت مربی) | | 5 |
|  |  | 12 | هر استاندارد آموزش مهارت4 امتیاز، هر پودمان تربیت مربی 3 امتیاز (با تایید مدیرکل/ رییس مرکز تربیت مربی) | مشارکت در تدوین و بازنگری استانداردهای آموزشی، تدوین پودمان تخصصی تربیت مربی | | 6 |
|  |  | 4 | هر ابلاغ درون سازمانی2 امتیاز و  برون سازمانی1 امتیاز | عضویت در هر یک از کمیته های علمی- پژوهشی – تخصصی و اجرایی(درون سازمانی و برون سازمانی) | | 7 |
|  |  | 10 | مجری 10 امتیاز | اجرای طرح‏های پژوهشی | | 8 |
| همکار 5 امتیاز |
|  |  | 150 |  | جمع کل امتیاز | | |

محل امضاء:

|  |  |
| --- | --- |
| مدیرکل ستاد/ رییس مرکز تربیت مربی/ استان | معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی استان/ معاون پژوهش و برنامه ریزی مرکز تربیت مربی |
| معاون اداری و پشتیبانی استان/مرکز تربیت مربی | رییس اداره آموزش استان/ مرکز تربیت مربی |

جدول1- ضرايب امتياز براي ارائه مقالات مشترك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تعداد همكاران | نفر اول | نفر دوم | نفر سوم | نفر چهارم |
| 1 | 100% |  |  |  |
| 2 | 80% | 40% |  |  |
| 3 | 65% | 35% | 35% |  |
| 4 | 55% | 30% | 30% | 30% |

توضیحات:

* پژوهشگران مهارتی برتر استانی و مرکز تربیت مربی(مربیان و کارشناسان) صرفاً از بین شاغلین رسمی، پیمانی، قراردادی و حق التدریس تمام وقت مراکز، ادارات کل استان‏ها، مرکز تربیت مربی و همچنین مربیان تمام وقت آموزشگاه‏های آزاد، انتخاب می شوند.
* مدارک و مستندات متقاضیان پژوهشگر مهارتی واحدهای استانی و مرکز تربیت مربی شامل مربیان و کارشناسان در شورای پژوهش استان/ مرکز تربیت مربی بررسی و پس از امتیازدهی و انتخاب پژوهشگران مهارتی برتر، مراتب طی نامه ای از طریق مدیرکل محترم استان/ رییس محترم مرکز تربیت مربی به همراه مدارک و مستندات به دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی ارسال گردد.
* انتخاب مجدد پژوهشگران مهارتی برتر سنوات گذشته بر اساس امتیازات مکتسبه بلامانع است (مدارک و مستندات ارائه شده قبلی، در دوره جدید ملاک عمل قرار نخواهد گرفت).
* مدارک و مستندات متقاضیان از 1/10/ 1395 به بعد قابل قبول بوده و کلیه مدارک و مستندات می‏بایست اسکن و بهمراه فرم ارائه شود.